

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
13º. SEMANA: 15/06/2020 a 19/06/2020

Professor: Keila Quadros	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 9º. Ano	

HABILIDADES

- H27. Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - romances, contos contemporâneos, contos fantásticos, etc.
-H64. Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.

ROTINA DE ESTUDOS

Queridos alunos: Nessa semana de estudos domiciliares vocês terão a oportunidade de retomar e organizar tudo que já estudamos até o momento. Para isso, siga o roteiro de orientações. Qualquer dúvida poderá ser esclarecida em nosso encontro online.

“Viva Jesus em nossos corações.”

ROTEIRO DE ORIENTAÇÕES:

Essa semana a “sala de aula online” será na quarta-feira, dia 17/06 às 11:00h. Aguardo vocês! Para acessar, utilize o endereço abaixo:

meet.google.com/hak-aodg-moh

Código para celular: hak-aodg-moh

Prezados alunos e alunas:

Esse tempo de distanciamento social, da escola e dos nossos amigos mexeu muito com a rotina escolar e familiar de cada um(a). Devido a isso vocês precisaram se organizar muito em seus estudos, com os materiais no caderno e com as aulas on-line.

Para compor a avaliação do **1º trimestre em Língua Portuguesa** é necessário que você ou algum familiar entregue o caderno completo com todas as atividades solicitadas, conforme foi combinado anteriormente, na escola, observando os horários abaixo.

Atenção:

6º ano – dia 22/06 (segunda-feira) - das 13h30min às 15h30min

7º ano – dia 23/06 (terça-feira) - das 13h30min às 15h30min

8º ano – dia 24/06 (quarta-feira) - das 13h30min às 15h30min

9º ano – dia 25/06 (quinta-feira) - das 13h30min às 15h30min

Devolução de todos os cadernos no dia 26/06 das 13h30min às 15h30min

ORIENTAÇÕES:

1.O caderno de língua portuguesa precisa estar organizado, com letra legível e completo, ou seja, com todas as atividades resolvidas.

2.As atividades devem estar em ordem, constando as datas e as páginas do livro. Não é necessário copiar os exercícios do livro, apenas colocar as respostas.

3. Para auxiliá-los na organização do caderno, segue a listagem das atividades solicitadas durante todo esse período, divididas em três tópicos:

1.Os exercícios do livro didático que devem estar no caderno;

2.As atividades de produção textual que devem estar no caderno;

3.Atividades feitas no livro didático e “outras” que podem ser enviadas por e-mail.

→ Os exercícios do livro didático que devem estar no caderno são:

1ª. semana: Atividades referentes aos estudos dos pronomes - questões 1 a 08- (pgs 20 a 21).
As atividades de compreensão do texto, (1 a 09) das páginas 22 a 25.

2ª. semana: As atividades da página 31 – exercícios 3 a 7
As atividades 1 a 12 - páginas 36 a 37

3ª. semana: Apenas atividades para responder no próprio livro.

4ª. semana: Apenas a atividade sobre o livro de leitura.

5ª. semana: Projeto Delfos. **(Não teve atividades de língua portuguesa)**

6ª. semana: **Não teve atividades no livro didático, apenas no material enviado.**

7ª. semana: As atividades de compreensão do texto – exercícios 1 a 10 (pgs 56 e 57).

8ª semana: Não teve atividades no livro didático, apenas no material enviado.

9ª. semana: Todas as atividades das páginas 38, 39, 40 e 41.

10ª. semana: Todas as atividades das páginas 58 e 59.

11ª. semana: Não teve atividades no livro didático, apenas no material enviado.

12ª. semana: As atividades (1 a 14) das páginas 70 e 71.
As atividades (1 a 3) das páginas 72 e 73.

→ **As atividades de produção textual que devem estar no caderno são:**

1ª. semana: **ATIVIDADE 8:** Após assistir aos filmes, faça um resumo de cada um deles em seu caderno. Em seguida, faça comparações e identifique em seus textos, trechos que caracterizem o gênero das narrativas de ficção científica.

2ª. semana: **ATIVIDADE 4: Produção textual:** agora é a sua vez de produzir uma resenha! Em seu caderno, você irá produzir a resenha de um filme sobre "ficção científica". Como sugestão, pode ser utilizado um dos filmes indicados nas aulas anteriores, ou outro de sua preferência. Porém, deve ser um filme com temática sobre o gênero ficção científica.
ATIVIDADE 6: Em seu caderno, faça um resumo do texto "O navegador".

4ª. semana: Atividade sobre o livro de leitura: as 15 questões devem estar copiadas e respondidas no caderno. A produção textual solicitada no trabalho pode ser feita no caderno ou em uma folha pautada; nesse caso é necessário entregar a folha junto com o caderno.

10ª. semana: **ATIVIDADE 5:** Após assistir ao vídeo, você deverá fazer a transcrição da entrevista, ou seja, deverá reproduzir por escrito no caderno, as perguntas e as respostas apresentadas no formato oral. Para realizar essa atividade é necessário reproduzir o vídeo várias vezes, pausando quando necessário, até que você consiga transcrever a entrevista por completo. **Caso a entrevista seja muito extensa, transcreva no mínimo cinco perguntas com suas respectivas respostas.**

→ **Atividades feitas no livro didático e “outras” que devem ser enviadas por e-mail:**

• **Meu e-mail é:** Keila.quadros@lasalle.org.br

3ª. semana:ATIVIDADE 2:Após a leitura, responda no próprio livro, as questões 1 a 4, das páginas 46 e 47. **OBS:** na questão 4, vocês poderão responder com base em um dos filmes assistidos na semana anterior.

8ª. semana:ATIVIDADE 4:Destaque/sublinhe no texto da página 59, as informações principais sobre o gênero textual que você acabou de ler.

11ª. semana:ATIVIDADE 1:Na aula anterior você fez a transcrição de uma entrevista oral, ou seja, escreveu no seu caderno a entrevista escolhida. Com base nesse registro, você deverá elaborar um quadro com as informações obtidas na reprodução dos vídeos, a fim de sintetizar o conteúdo abordado na entrevista. **Utilize uma folha de ofício branca para realizar essa tarefa.**

No quadro devem constar os seguintes itens:

- Quem é o entrevistado?
- Qual o assunto abordado na entrevista?
- A linguagem empregada é formal ou informal?
- Há marcas de oralidade? Exemplifique.
- Você concorda com as respostas dadas pelo entrevistado? Justifique.
- Foi possível identificar marcas regionais (sotaque ou uso de palavra típica de determinada região brasileira)?

12ª. semana:ATIVIDADE 1:Leia com atenção a entrevista “Quando a palavra mia” está nas páginas 66 a 69 do livro didático. Após a leitura sublinhe no livro as partes mais importantes e procure no dicionário as palavras desconhecidas, caso seja necessário.

ATENÇÃO: As outras atividades/conteúdos gramaticais, também devem estar copiadas e respondidas no caderno. Para aqueles que imprimiram algumas folhas do material é necessário a entrega do mesmo, de forma organizada. Devem constar as datas e identificação do aluno com nome e turma.

***PODEM ENVIAR AS FOTOS DAS TAREFAS NO CADERNO TAMBÉM PARA O E-MAIL DA PROF.**



Bons estudos!